



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technologia betonu [S1Bud1>TB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

15

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Krzysztof Zieliński prof. PP
krzysztof.zielinski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Ma podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych (matematyka, fizyka, chemia). Ma wiedzę w zakresie klasyfikacji i oceny materiałów budowlanych Umiejętności: Potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł. Potrafi dobrać optymalny materiał budowlany dla konkretnego obiektu budowlanego Kompetencje społeczne Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie zawodowe. Rozumie konieczność współdziałania i pracy w grupie

Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy inżynierskiej w zakresie projektowania mieszanek betonowych, jego podstawowych badań i właściwości, klasyfikacji i zakresu stosowania betonu w budownictwie oraz prowadzenia standardowych robót betoniarskich

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna w zaawansowanym stopniu materiały budowlane oraz ich właściwości, metody badań, podstawowe elementy ich projektowania oraz technologie ich wytwarzania i montażu (w tym materiałów przyjaznych dla środowiska)

2. ma szczegółową wiedzę w zakresie technologii wykonania obiektów budowlanych oraz zasad doboru narzędzi, maszyn i sprzętu do realizacji robót budowlanych
3. ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie matematyki, fizyki, chemii, biologii i innych obszarów nauki, tworzącą podstawy teoretyczne przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem

Umiejętności:

1. potrafi planować i przeprowadzać proste eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości materiałów budowlanych i konstrukcji inżynierskich; potrafi przejrzeć przedstawiać i interpretować uzyskane wyniki oraz wyciągać wnioski
2. potrafi analizować architektoniczne i urbanistyczne potrzeby inwestora oraz dokonać doboru materiałów budowlanych i instalacyjnych zgodnie z ich przeznaczeniem
3. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich

Kompetencje społeczne:

1. jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację - [KB_K02]
2. jest gotów do samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie
3. rozumie potrzebę pracy zespołowej, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady:

- kolokwium ustne lub pisemne (4 pytania problemowe, Próg zaliczeniowy: 50% punktów)

Ćwiczenia laboratoryjne:

- ustne/pisemne sprawdzenie wiadomości przed rozpoczęciem laboratorium,
- wykonanie i obrona przygotowanego przez studenta projektu mieszanki betonowej,
- kolokwium po zakończeniu ćwiczeń.

Treści programowe

Wykłady

Podstawowe informacje dotyczące normalizacji i klasyfikacji betonów cementowych. Składniki betonów, Właściwości mieszanki betonowej i betonu stwardniałego. Metody projektowania składu betonów.

Ćwiczenia laboratoryjne

Projekt mieszanki betonowej o zadanych parametrach. Badanie materiałów składowych. Wykonanie mieszanki betonowej. Badanie jej podstawowych cech, wykonanie próbek betonowych.

Badanie wytrzymałości na ściskanie betonu metodą niszczącą. Określenie rzeczywistej klasy wytrzymałości zaprojektowanego betonu

Tematyka zajęć

Wykłady

Podstawowe informacje dotyczące normalizacji i klasyfikacji betonów cementowych. Składniki betonów, Właściwości mieszanki betonowej i betonu stwardniałego. Metody projektowania składu betonów.

Podstawowe procesy technologiczne związane z wykonaniem, transportem, ułożeniem i pielęgnacją betonu. Kontrola jakości betonu. Domieszki (podział, metody badań, ocena, omówienia podstawowych odmian), Dodatki (pylaste, okruczowe, dodatki kompleksowe), Projektowanie betonów z dodatkami i domieszkami, betonowanie w warunkach obniżonej temperatury, Betonowanie dużych maszyn betonowych, Betony specjalne, Betony lekkie (podział, zastosowanie, podstawowe składniki), Podstawy projektowania betonów lekkich.

Ćwiczenia laboratoryjne

Projekt mieszanki betonowej (jedną z czterech metod) o zadanych parametrach konsystencji i klasy wytrzymałości. Badanie materiałów składowych (kruszywo, cementu, wody) pod kątem przydatności (zgodności z odnośną normą) do wykonania betonu. Wykonanie mieszanki betonowej. Badanie jej

podstawowych cech (konsystencja, objętość), wykonanie próbek betonowych. Sprawdzenie wpływu różnego rodzaju domieszek na cechy wykonanej mieszanki (m.in. uplastycznienie, czas wiązania). Badanie wytrzymałości na ściskanie betonu metodą niszczącą. Określenie rzeczywistej klasy wytrzymałości zaprojektowanego betonu

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne

Literatura

Podstawowa

1. Jamróży Z., Beton i jego technologie, Warszawa ? Kraków, Wydawnictwo Naukowe PWN 2000

2. Zieliński K., Podstawy technologii betonu, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2015

Uzupełniająca

1. Neville A. M., Właściwości betonu, Kraków, Stowarzyszenie Producentów Cementu 2012

2. Szymański E., Materiałoznawstwo budowlane z technologią betonu, cz. 2, Warszawa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 1999

3. Prasa techniczna zajmująca się technologią betonu, Internet

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	28	1,00